

Aménagement de la traversée de la RN5 et des espaces public riverains

Phase 1 : travaux place de l'Omnibus

La commune des Rousses est traversée du Nord au Sud par la RN5. Cet important axe routier sépare le village en 2. Le projet d'aménagement de la traversée du village et des espaces publics riverains a pour but de lier ces deux espaces, notamment de tisser des liens urbains de part et d'autre de la RN, et tout particulièrement au niveau de la zone de l'Omnibus.

L'Omnibus est le nom qui a été donné à la salle des fêtes lors de sa construction au début des années 1970 : c'est un lieu où les gens se rassemblent.

Au fil des années, les écoles primaire puis maternelle ont été construites, le cinéma a été aménagé dans les locaux de l'Omnibus. Le centre sportif situé derrière l'Omnibus a été construit en 1988. Cette zone centrale est particulièrement vivante puisqu'elle est également dédiée aux sports avec le tremplin d'initiation au saut à ski et aux activités ludiques, telles que le jardin de Rouxy pour les enfants l'été, le terrain de pétanque. L'omnibus est le lieu d'organisation de très nombreuses manifestations tout au long de l'année.

Le projet présenté ici, développe un aménagement simple et fonctionnel de cet espace central, valorisant la géographie du site et les liens d'usages :

- Au fond de la place, un jardin humide assure le traitement des eaux pluviales
- Un vaste parking permet le stationnement des usagers du pôle de l'Omnibus (écoles, salle des fêtes, cinéma, centre sportif, espace sportif et ludique de l'Omnibus...).
- Une desserte latérale des logements, commerces en place
- Un espace de dépose des bus scolaires ainsi qu'un cheminement assureront la sécurité des enfants des écoles maternelle et élémentaire

Ce dernier élément est le point sécuritaire le plus important du projet, permettant d'assurer le trajet à pied des élèves depuis le village et ce parking jusqu'aux écoles. Ainsi, un quai de dépose des bus scolaires garantit la sécurité des enfants lors de leur descente du véhicule.